

DOKUMENTATION

14. Armutskonferenz
16.–17. April 2024

Zukunftswerkstatt 7 “Bildung”



WERKSTATT 7

Es geht um Bildung als Ressource für ein gelingendes Leben für alle.

- Sassan Esmailzadeh, *PROSA – Projekt Schule für alle!*
- Stefan VATER, *Verband Österr. Volkshochschulen*

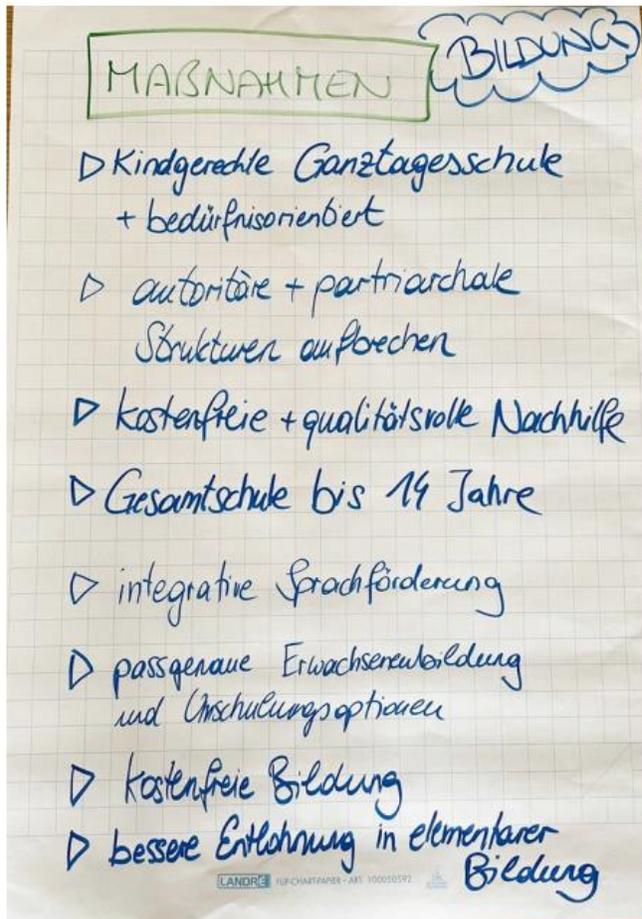
Moderation: Verena FABRIS, *boJA*

Bildung ist eine zentrale Ressource für eine gelingende Lebensführung: für ein materiell abgesichertes Leben, für ein gesundes Leben, für die Möglichkeit, das eigene Leben und die Gesellschaft aktiv zu gestalten. Bildung wird aber auch seit jeher von unterschiedlicher Seite vereinnahmt und etwa zur beruflichen Ausbildung oder der lebenslangen Anpassung an wirtschaftliche Erfordernisse verkürzt.

Bildung ist mehr als Wissenserwerb, Bildung stärkt die Fähigkeit zur Reflexion und die Toleranz, Mehrdeutigkeiten auszuhalten. Bildung meint auch Herzensbildung und die Fähigkeit, mit anderen emphatisch und solidarisch zu sein. Nicht zuletzt trägt ein gutes Bildungssystem zu sozialer Gleichheit bei, indem es der Vererbung von Bildungschancen entlang ökonomischer Voraussetzungen entgegenwirkt.

In dieser Zukunftswerkstatt wollen wir darüber nachdenken, was Bildung umfasst und wie ein Bildungssystem zu organisieren ist, das Bildung – im Sinne einer Ressource für ein gutes Leben – allen Menschen zugänglich macht.

Input der Frauen- Vor- Konferenz



- Kindgerechte und bedürfnisorientierte Ganztageschule
- Autoritäre und patriarchale Strukturen anfordern
- Kostenfreie und qualitätsvolle Nachhilfe
- Gesamtschule bis 14 Jahre
- Integrative Sprachförderung
- Passgenaue Erwachsenenbildung und Umschulungsoptionen
- Kostenfreie Bildung
- Bessere Entlohnung in elementarer Bildung

Input der Betroffenen- Vor-Konferenz



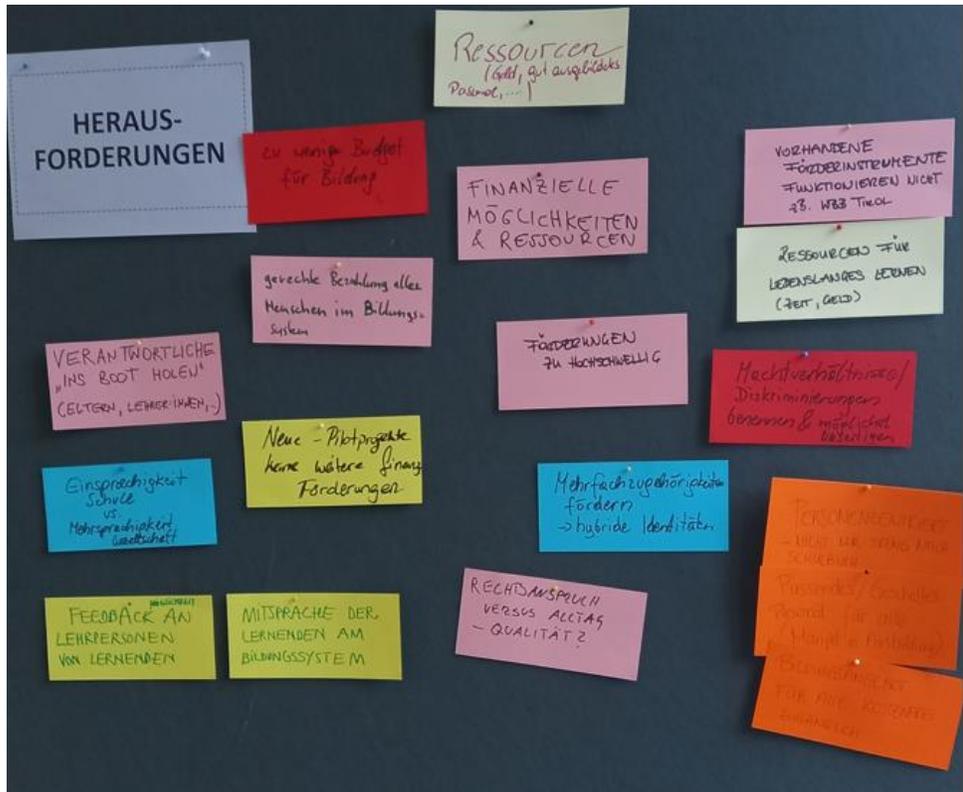
16.-17. April 2024 St. Virgil, Salzburg
14. ARMUTSKONFERENZ
Armut überwinden – ein Zukunftsprogramm

DIE ARMUTSKONFERENZ



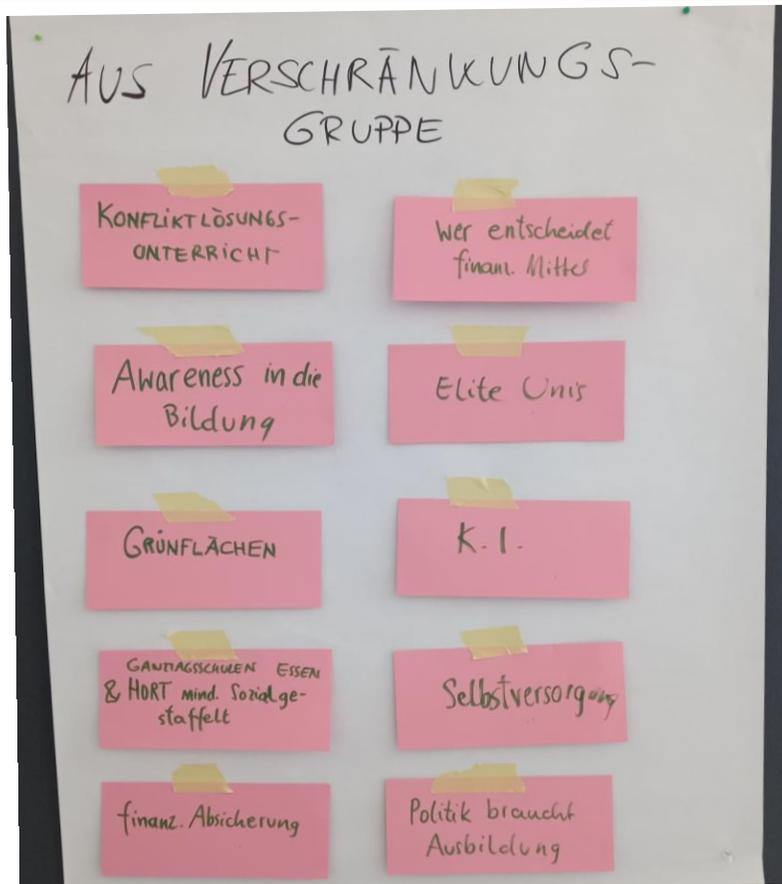
- CHANCENGLEICHHEIT
 - ↓ FINANZIELL + INKLUSIV PSYCHOL. BERATUNG
 - ↓ SCHULGELD · BÜCHER · ESSEN MIT NACHHILFE
- KOSTENLOSE / GLEICHE QUALITÄT **BILDUNG** / UMSCHULEN / LEBENSLANG
- * FÄCHER PRAXIS BEZOGENER NICHT NUR AUF WIRTSCHAFT AUSGERICHTET
- * WERKSTÄTTENCHARAKTER + KULTUR
- 'NOTEN' FÜR LEHRER → NOTEN ABSCHAFFEN
- * INDIVIDUELLE FÖRDERUNG / MITSPRACHE + NACH INTERESSEN
- * BEWEGUNG / SPIEL **SPASS** / SPORT
SPIELE OHNE VERLIEREN / OHNE KONKURRENZ
- * WAS EIGENES EINBRINGEN MÖGLICH
- * AUSPROBIEREN DÜRFEN · MODULSYSTEM
- * REAL-DEMOKRATISCH * KLEINERE KLASSEN / NIX FRONTAL
- KEIN LEISTUNGSDRUCK / KEIN **FEHIANZ** DRUCK
- * KONFLIKTLÖSUNGSTOOLS
- BESSERE BEZAHLUNG / KOSTENLOSE SUPERVISION FÜR LEHRPERSONAL MEHR PERSONAL AUSSERSCHUL. PERSONEN
- MENSCHL. AUSBILDUNG / LEICHTERE EINSTIEGSMÖGLICHKEITEN NEUE IDEEN / INTEGRIEREN OFFENHEIT AUSPROBIEREN

Herausforderungen



- Ressourcen (Geld /Budget, gut ausgebildetes Personal/ Mangel in der Ausbildung)
- Gerechte Bezahlung aller Menschen im Bildungssystem
- Verantwortliche ins Boot holen (Eltern, Lehrpersonen...)
- Einsprachigkeit der Schule versus Mehrsprachigkeit der Schüler*innen
- Mehrfachzugehörigkeiten fördern – hybride Identitäten
- Pilotprojekte ohne weitere Finanzierung
- Förderungen zu hochschwellig, vorhandene Fördersysteme funktionieren nicht
- Personenzentriert – nicht nur streng nach Schulbuch
- Mitsprache der Lernenden am Bildungssystem
- Feedback an Lehrende von Lernenden
- Bildungssystem kostenfrei für alle zugänglich
- Machtverhältnisse /Diskriminierungen benennen, wenn möglich beseitigen

Input Verschränkungs-gruppe



Visionen

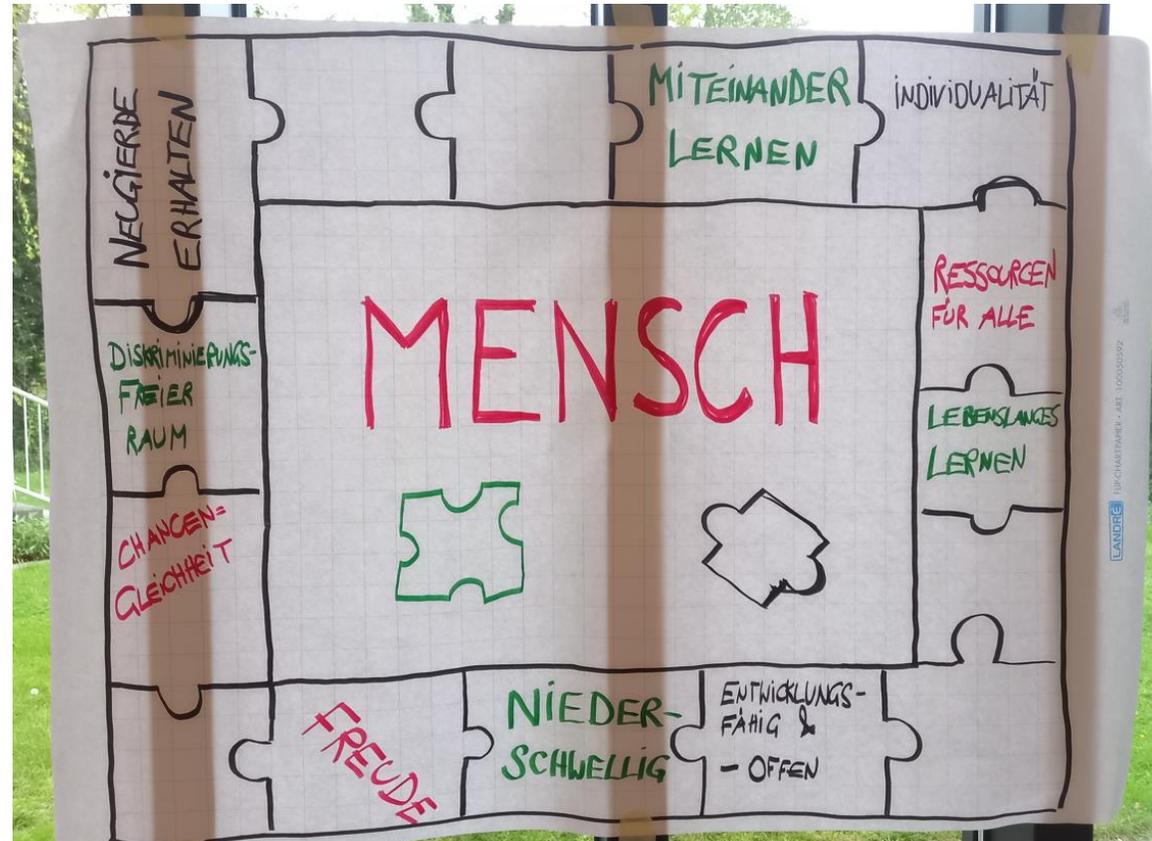
**JETZT
ÜBERNEHMEN
WIR!**

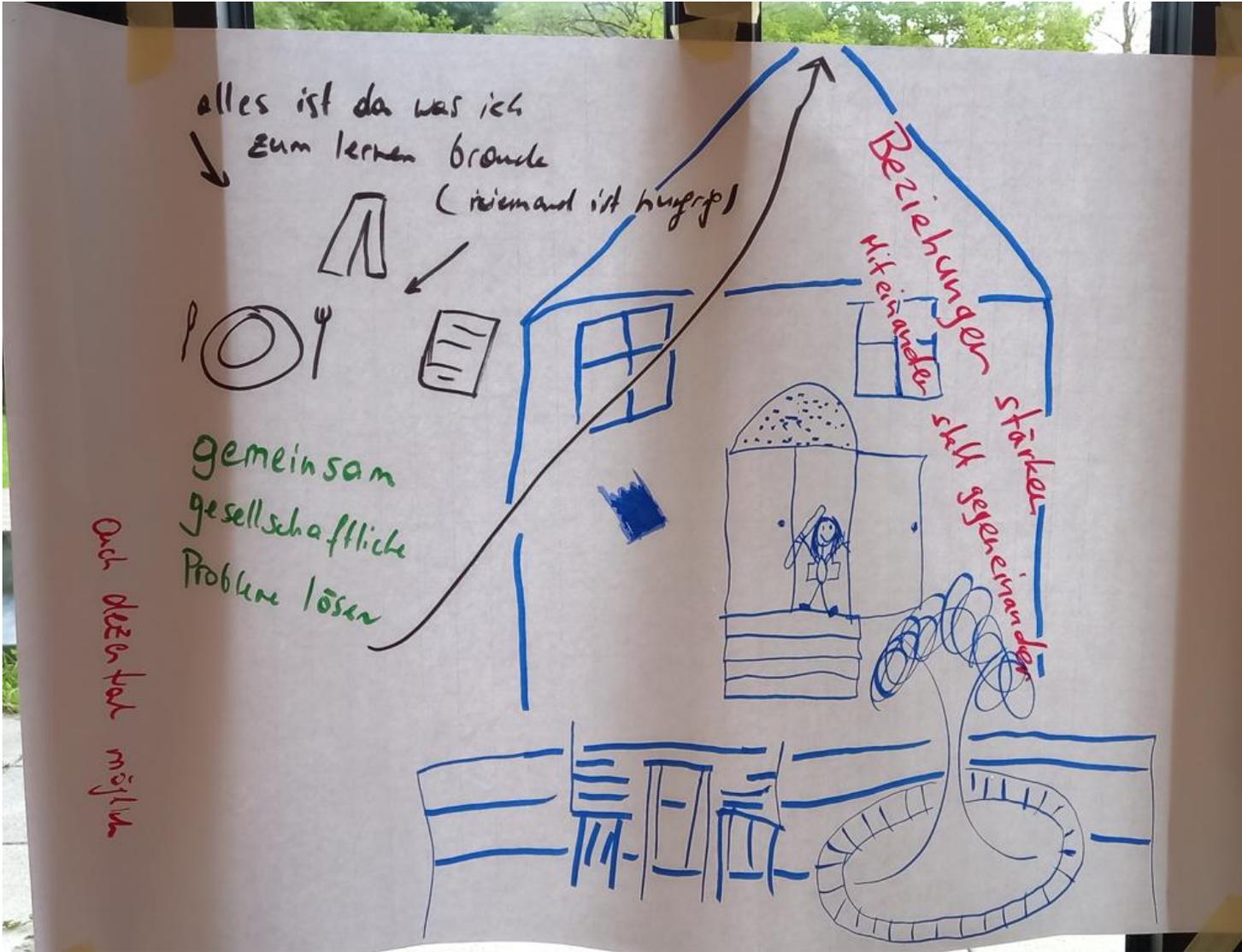
16.-17. April 2024 St. Virgil, Salzburg

14. ARMUTSKONFERENZ

Armut überwinden – ein Zukunftsprogramm

DIE ARMUTSKONFERENZ





JETZT ÜBERNEHMEN WIR!

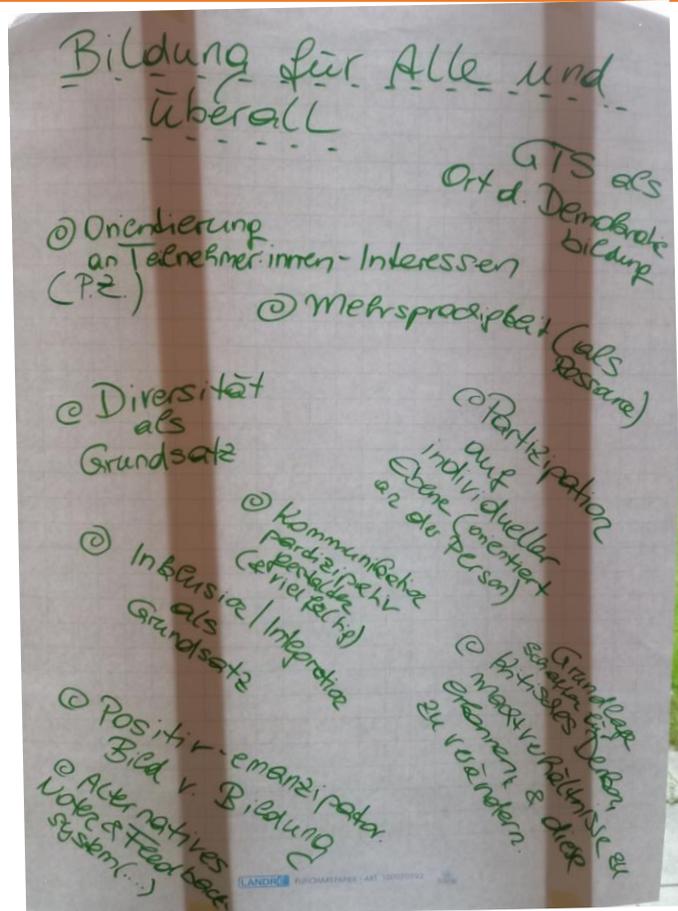
16.-17. April 2024 St. Virgil, Salzburg

14. ARMUTSKONFERENZ

Armut überwinden – ein Zukunftsprogramm

DIE ARMUTSKONFERENZ

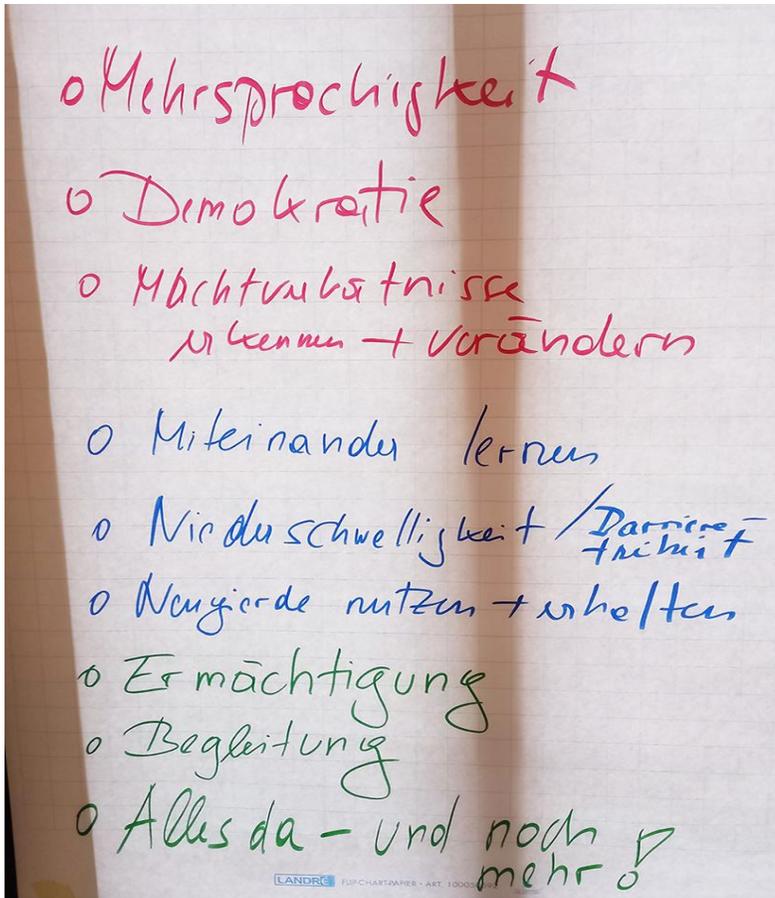




Bildung für Alle und überall

- Diversität als Grundsatz
- Inklusion / Integration als Grundsatz
- Positiv-emanzipatorisches Bild von Bildung
- Grundlagen schaffen für kritisches Denken, Machtverhältnisse zu erkennen und diese zu erkennen
- Ganztägige Schulform als Ort der Demokratiebildung
- Orientierung an Teilnehmer*innen-Interessen
- Mehrsprachigkeit (als Ressource)
- Partizipation auf individueller Ebene (orientiert an der Person)
- Kommunikation partizipativ und vielfältig gestalten
- Alternatives Noten- Feedback-System

WICHTIGE ASPEKTE DER VISIONEN



Maßnahmen



Wie? Was? Warum? Wer? Wann?

Reformierung des Steuersystems i.

- kostenfreies gesundes Essen
- Grundversorgung • staatlich • ab sofort
- mehr Personal (Sozialarbeit, Lehrpersonal ...)
- ↳ Diversität fördern
- kostenfreies Unterrichtsmaterial
- Kleinere Klassen/Gruppen
- RECHT AUF**
- Niederschwellige Bildungsangebote
- Lebenslanges Lernen
- Überarbeitung des Lehrplanes / -prozesses
- Reform der Lehrerinnen- ausbildung
- ↳ mehr Praxis
- Bildungsumfeld
- Grün ; Bewegung

MAßNAHMEN

- kf - KOSTENLOSE PSYCHOLOGISCHE ABSICHERUNG (Rosenberger)
- mf - AUSREICHEND RESSOURCEN (Personal, Bezahlung)
gesetzliche Vuankennung, Infrastruktur
mehr Diversität im Personal
- kmf - BILDUNGSARCHITEKTUR (Grünräume, Sozialfläche)
konzept: Bundesimmobilien-gesellschaft
barrierefrei
- ~~mf - INDIVIDUELLE KOSTEN SENKEN (Hort, Kurskosten)~~
- KOSTENFREIHEIT GRUNDBILDUNG & Studiengebühren Essen...
(Hort, Kurskosten...) (V.A. FÜR KINDER)
- mf - LEHRPLÄNE & CURRICULA DEMOKRATISIEREN
LEARN- (entschlüsseln, Mehrsprachigkeit, Inklusivität,
PROZESSE Ermächtigung, Awareness...)
Grund
regional
- kmf - GRUNDEINKOMMEN IN DER AUSBILDUNG:
ENTSCHEIDUNG FÜR
- mf - GEMEINSAMTE SCHULE BIS 14
- mf - BILDUNGSKARENZ ERHALTEN & VERBESSERN
- mf - FÖRDERUNGEN TRANSPARENT & LEICHTER ZUGÄNGLICH MACHEN
- mf - SONDERSCHULEN & ELITE UNIS ABSCHAFFEN

16.-17. April 2024 St. Virgil, Salzburg

14. ARMUTSKONFERENZ

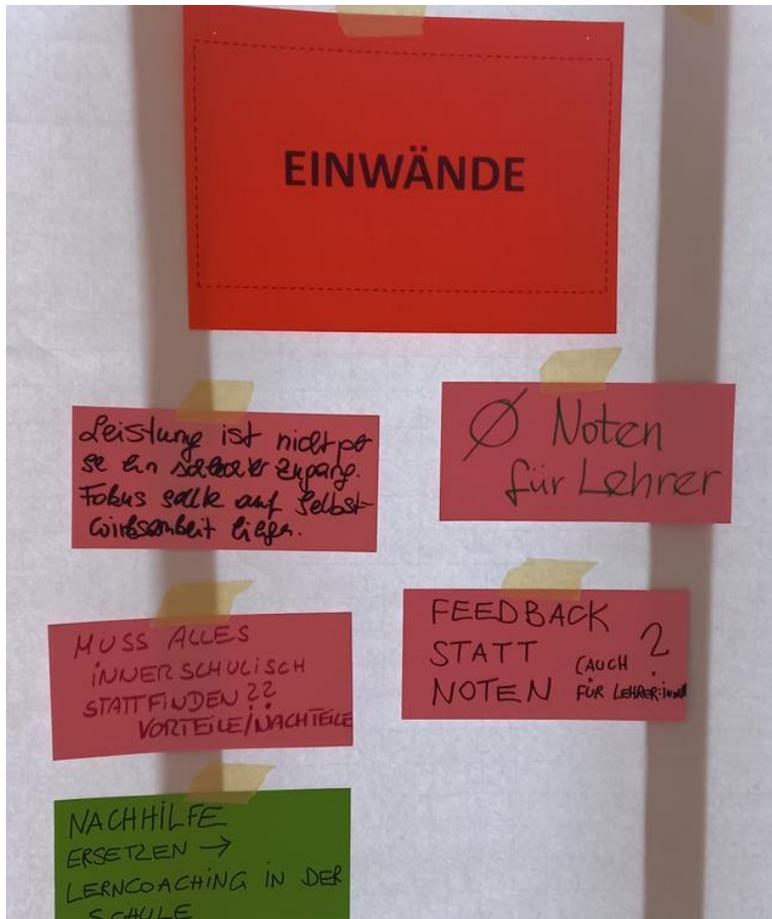
Armut überwinden – ein Zukunftsprogramm

Maßnahmen gesammelt



- Kostenfreiheit in der Grundbildung (Hort, Kurskosten etc.) – Gratis Essen v.a. für Kinder
- Grundeinkommen in der Ausbildung
- Kostenlose psychosoziale Unterstützung
- Ausreichend Ressourcen: Personal, gerechte Bezahlung, gesetzliche Verankerung, Infrastruktur, Diversität im Personal
- Recht auf niederschwellige Bildung und lebenslanges Lernen
- Lehrpläne, Lernprozesse und Curricula demokratisieren (entschlacken, Mehrsprachigkeit, Inklusivität, Ermächtigung, Awareness, Projektbezogenes, modulares Arbeiten, mehr Praxisbezug in der Ausbildung von Lehrenden)
- In der Bildungsarchitektur berücksichtigen: Grünflächen, Barrierefreiheit, Flächen für soziale Kontakte
- Bildungskarenz erhalten und verbessern
- Förderungen transparenter und leichter zugänglich machen
- Sonderschulen und Eliteuniversitäten abschaffen
- Verschränkung von Bildungsorten mit Initiativen/Aktivitäten im Umfeld (Wirtschaft, Kultur, Soziales), außerschulische Aktivitäten (Beispiele aus anderen Ländern oder auch Österreich)

Einwände



JETZT ÜBERNEHMEN WIR!

16.-17. April 2024 St. Virgil, Salzburg

14. ARMUTSKONFERENZ

Armut überwinden – ein Zukunftspro

Zukunftsprogramm WS 7 - Bildung

